Bharathi College of Education

an abode of education

MICRO TEACHING

Subject : Civics

Submitted by

Name : SHALINI BECK

Course : B.Ed 1st Year Session : 2022-24

Roll No : 55 Section : A

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

INDEX

Serial No. क्रम सं0	School Name विद्यालय का नाम	Class वर्ग	Subject विषय	Topic प्रकरण	Sub -Topi उप-प्रकरण
1.	भारथी कॉलेज ऑफ एजुकेशन	8	नागरिक शास्त्र	संविधान	भारतीय संविधान विस्तार से समझाना
2.	भारथी कॉलेज ऑफ एजुकेशन	8	नागरिक शास्त्र	भारतीय संविधान के आधारभूत मूल्य	प्रस्तावना
3.	भारथी कॉलेज ऑफ एजुकेशन	8	नागरिक शास्त्र	संसदीय शासन व्यवस्था	शासन प्रणाली की जानकारी
4.	भारथी कॉलेज ऑफ एजुकेशन	8	नागरिक शास्त्र	न्यायपालिका	भूमिका एवं कार्य
5.	भारथी कॉलेज ऑफ एजुकेशन	8	नागरिक शास्त्र	आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका	सरकार के द्वारा उप[illegible] कराई जा

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar

सुचिपृष्ठ

Period कालांश	Duration अवधि	Date दिनांक	Page No. पृष्ठ संख्या	Sign. of Invigilator पर्यवेक्षक का हस्ताक्षर
1st	15 मिनट	30/06/2023	1 – 8	[illegible]
2nd	15 मिनट	1/07/2023	9 – 16	[illegible]
2nd	15 मिनट	3/07/2023	17 – 24	[illegible]
2nd	15 मिनट	4/07/2023	25 – 32	[illegible]
4th	15 मिनट	5/07/2023	33 – 40	[illegible]

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

LESSON PLAN / पाठ-योजना : 1

Name of School विद्यालय का नाम	भारती कॉलेज ऑफ एजुकेशन
Class / वर्ग	8
Section / खण्ड	A
Subject / विषय	राजनीतिक विज्ञान
Topic / प्रकरण	संविधान
Sub Topic / उप प्रकरण	भारतीय संविधान को विस्तार से समझना।
Period / कालांश	1
Duration / अवधि	15 मिनट
Date / दिनांक	30/06/2023
Student's Teacher Name छात्र शिक्षक / शिक्षिका का नाम	शालिनी ओक
General Objectives सामान्य उद्देश्य	आदर्श नागरिकता के गुणों का विकास। नागरिक चरित्र का निर्माण करना। नागरिक जागरूकता का विकास करना। लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास करना।
Specific Objectives विशिष्ट उद्देश्य	विद्यार्थियों को भारतीय संविधान के विषय में जानकारी देना। विद्यार्थियों को भारतीय संविधान के विषय में रुचि-जाग्रत करना। विद्यार्थियों में संविधान के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करना।
Teaching Aids सहायक शिक्षण सामग्री	चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट आदि।
Method of Teaching शिक्षण विधि	व्याख्यान और प्रश्नोत्तर विधि
Class arrangement वर्ग व्यवस्था	शिक्षक वर्ग को शांति पूर्वक रखते हैं।
Previous Knowledge पूर्व ज्ञान	छात्र संविधान के बारे में पूर्व जानकारी रखते हैं।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
वर्ग प्रवेश एवं वर्ग व्यवस्था	छात्र शिक्षिका वर्ग में प्रसन्न मुद्रा में प्रवेश करेगी, छात्रों का अभिवादन स्वीकार करेगी तत्पश्चात उन्हें बैठने की अनुमति प्रदान करेंगी।
प्रस्तावना	प्र01) हमारे देश का क्या नाम है? प्र2) हमारे देश में 15 अगस्त क्यों मनाया जाता है? प्र3) 26 जनवरी क्यों मनाया जाता है? प्र4) भारतीय संविधान को किसने लिखा है? प्र5) भारतीय संविधान के बारे में आप क्या जानते है?
उद्देश्य कथन	बच्चों आज हम संविधान के बारे में अध्ययन करेंगे।
प्रस्तुतीकरण संविधान का अर्थ	संविधान एक लिखित हस्तावेज है जिसमें भारत की प्रशासन व्यवस्था को चलाने के लिए दिशा-निर्देशन दिए गए है। संविधान के नियमों का उल्लंघन कोई भी सरकार नहीं कर सकती है।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
बच्चे शिक्षिका का अभिवादन करेंगे तथा अनुमति मिलने के बाद अपने स्थान पर बैठ जाएँगे।	
उत्तर1) भारत	
उत्तर2) हमारा देश आजाद हुआ था।	
उत्तर3) हमारे देश में संविधान लागु हुआ था।	
उत्तर4) भीमराव आमबेड़कर	
उत्तर5) समस्यात्मक प्रश्न	'संविधान'
बच्चे ध्यानपूर्वक शिक्षिका की बातों को सुनेंगे।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
प्रस्तुतीकरण भारतीय संविधान का निर्माण	भारतीय संविधान का निर्माण एक संविधान सभा के द्वारा हुआ था। इस सभा का गठन सन् 1946 में हुआ था, जिसके सारे सदस्य चुनाव द्वारा चुने जाते हैं। इस संविधान सभा की पहली बैठक 9 दिसम्बर 1946 को डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा की अध्यक्षता में हुई इसके पश्चात् डॉ० राजेन्द्र प्रसाद को इसका स्थायी अध्यक्ष चुना गया इसमें 389 लोग थे जो हर प्रान्त से आये थे। इसके नाम इस प्रकार है:- सरोजनी नायडू, जवाहर लाल नेहरु, आदि। संविधान सभा की एक प्रारूप समीति भी बनी।
भारतीय संविधान के आयाम → संघवाद ↳ संसदीय शासन पद्धति	संघवाद से तात्पर्य है कि देश में एक से ज्यादा स्तर की सरकारें कार्य करती है। भारत में संघीय शासन को अपनाया गया है। हमारे देश में संसदीय शासन पद्धति को अपनाया गया है। संसदीय शासन प्रणाली शासन की वह व्यवस्था है,
	Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे ।	संविधान सभा प्रथम बैठक 9 दिसम्बर 1946 में डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा की अध्यक्षता में हुई ।
छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे ।	

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
	जिसमें व्यवस्थापिका तथा कार्य
	पालिका के बीच घनिष्ठ एवं
	सामंजस्यपूर्ण संबंध होता है।
प्रस्तुतीकरण	मौलिक अधिकार वह मूल अधिकार
मौलिक अधिकार	होते हैं जो किसी भी देश के
का अर्थ एवं प्रकार	संविधान न द्वारा नागरिकों को
	प्रदान किए जाते हैं।
	संविधान के भाग-3 में अनुच्छेद
	12 से 30 तक एवं 32 से 35 में
	मौलिक अधिकारों का वर्णन
	किया गया है।
	मौलिक अधिकार 6 प्रकार के हैं:
	समानता का अधिकार, स्वतंत्रता
	का अधिकार, शोषण के विरुद्ध
	अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का
	अधिकार, सांस्कृतिक और
	शैक्षणिक अधिकार, संवैधानिक
	उपचार का अधिकार।
मौलिक कर्त्तव्य	हमारा संविधान देश के
का अर्थ	नागरिकों से कुछ कर्तव्यों
	के पालन की भी उम्मीद
	करता है, जो देश की एकता
	एवं अखंडता को अक्षुण्ण
नई शब्दावली	रखने के लिए आवश्यक है।
की व्याख्या	है पाठ में आए नये शब्दों क.
	शिक्षक परिभाषित करेंगे।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
सभी छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे ।	मौलिक अधिकार ① समानता का अधिकार ② स्वतंत्रता का अधिकार ③ शोषण की विरूद्ध अधिकार ④ धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार ⑤ सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार ⑥ संवैधानिक उपचार का अधिकार
सभी छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे ।	
छात्र कठिन शब्दों के अर्थ को अपने कापी में लिखे	शब्दार्थ 1) मानवाधिकार - अधिकार जो जन्म जात प्राप्त हो। 2) नागरिक - देश का सदस्य 3) समानता - बराबरी 4) स्वतंत्रता - आजादी

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Mandar, Ranchi

Evaluation / मूल्यांकण

प्रश्न 1) भारत का संविधान लिखित है या अलिखित है?

प्रश्न 2) मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है?

प्रश्न 3) संविधान क्या है?

Home Work / गृहकार्य

प्रश्न 1) ऐसे तीन उदाहरणों का पता लगाइए जिसमें मानवाधिकार का उल्लंघन हो रहा हो?

प्रश्न 2) भारत एक धर्मनिरपेक्ष देश है, कैसे?

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

LESSON PLAN / पाठ-योजना : 2

Name of School विद्यालय का नाम	भारतीय कॉलेज ऑफ एजुकेशन
Class / वर्ग	8
Section / खण्ड	A
Subject / विषय	राजनीतिक विज्ञान
Topic / प्रकरण	भारतीय संविधान के आधारभूत मूल्य
Sub Topic / उप प्रकरण	भारतीय संविधान के प्रस्तावना
Period / कालांश	2
Duration / अवधि	15 मिनट
Date / दिनांक	1/07/2023
Student's Teacher Name छात्र शिक्षक / शिक्षिका का नाम	शालिनी ओक
General Objectives सामान्य उद्देश्य	① छात्रों को संविधान के विषय में जानकारी उपलब्ध करना। ② नागरिक कर्त्तव्यों तथा अधिकारों का विकास करना। ③ लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास करना।
Specific Objectives विशिष्ट उद्देश्य	① प्रस्तावना से छात्रों को अवगत कराना। ② प्रस्तावना में दिए गए कुछ महत्वपूर्ण शब्दों जैसे - प्रभुत्व, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक, गणराज्य से छात्रों को अवगत कराना। ③ प्रस्तावना के माध्यम से संविधान का महत्व समझाना।
Teaching Aids सहायक शिक्षण सामग्री	पाठ्य पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट आदि।
Method of Teaching शिक्षण विधि	व्याख्यान और प्रश्नोत्तर विधि
Class arrangement वर्ग व्यवस्था	शिक्षक वर्ग को अनुशासित एवम् शांतिपूर्वक रखते हैं।
Previous Knowledge पूर्व ज्ञान	बच्चों ने पिछली कक्षा में संविधान के बारे में पढ़ा है।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
वर्ग प्रवेश एवं वर्ग व्यवस्था	छात्र शिक्षिका वर्ग में प्रसन्न मुद्रा में प्रवेश करेगी, छात्रों का अभिवादन स्वीकार करेंगी तथा उन्हें बैठने की अनुमति प्रदान करेगी।
प्रस्तावना	(1) भारत देश के सभी नियम कानून कहाँ लिखे हुए है?
	(2) जब मौलिक अधिकारों का उल्लंघन होता है तब हम किस की सहायता लेते हैं?
	(3) न्यायालय का संबंध सरकार के किस अंग से है?
उद्देश्य कथन	बच्चों, आज हम संविधान के अंतर्गत प्रस्तावना को पढ़ने वाले है जो संविधान का सार है।
प्रस्तुतीकरण संविधान क्या है?	संविधान नियम कानून की एक लिखित किताब है। भारतीय संविधान सभी नागरिकों के कल्याण एवं सतत विकास का आश्वासन देता है। संविधान निर्माण के लिए गठित संविधान सभा में व्यापक विचार-विमर्श के पश्चात कई आधारभूत मूल्य निर्धारित किए गए है। इनकी झलक हमें प्रस्तावना में दिखाई पड़ती है।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र शिक्षिका का अभिवादन करेंगे तथा आज्ञा मिलने पर अपने स्थान पर बैठ जाएंगे ।	
उत्तर 1) संविधान में	
उत्तर 2) न्यायालय	
उत्तर 3) न्यायपालिका	
सभी बच्चे शिक्षिका की बातों को ध्यानपूर्वक सुनेंगे ।	(संविधान)

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
प्रस्तावना क्या है ?	भारतीय संविधान का परिचय पत्र संविधान की प्रस्तावना को कहा जाता है। 42 वें संविधान संशोधन अधिनियम द्वारा संशोधित कर तीन नए शब्द समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष और अखण्डता को जोड़ा गया था। यह लोगों के बीच न्याय, स्वतंत्रता, समानता को सुरक्षित करती है।
प्रस्तावना के प्रमुख शब्द ' संप्रभुता '	'संप्रभुता संपन्न' शब्द का प्रयोग हमारे संविधान की प्रस्तावना में किया जाता है। इसका तात्पर्य है कि भारत के आंतरिक तथा वैदेशिक मुल्यों में भारत सरकार सार्वभौम तथा स्वतंत्र है।
' समाजवाद '	'समाजवाद' का तात्पर्य है बिना भेदभाव समाज के सभी सदस्यों के हित का कार्य करना।
' धर्मनिरपेक्ष या पंथनिरपेक्ष '	भारत का संविधान किसी एक धर्म को न ही प्रोत्साहन या कठोर व्यवहार करता है।
' लोकतंत्र '	'लोकतंत्र' का तात्पर्य है कि राज-शक्ति का प्रयोग जनता द्वारा किया जाएगा। भारत एक लोकतांत्रिक देश है। प्राय: प्रत्येक 5 वर्ष के अंतराल पर

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
बच्चे शिक्षिका की बातों को सुनेंगी तथा प्रस्तावना को अपनी कॉपी में लिखेंगी ।	प्रस्तावना हम, भारत के लोग, भारत को एक सर्पूण प्रभुत्व - संपन्न, समाजवादी, पंथ - निरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक, गणराज्य बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिको को:
	सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,
सभी बच्चे ध्यानपूर्वक सुनेंगी ।	विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़संकल्प होकर
"	अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर 1949 ई. को एतद्द्वारा इस संविधान को संविधान को
"	अंगीकृत, अधि - नियमित और आत्मार्पित करते हैं।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
	लोकसभा तथा विधानसभाओं के चुनाव होते है। और सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार द्वारा जन प्रतिनिधि चुने जाते हैं।
'गणराज्य'	'गणराज्य' में राज्य के अध्यक्ष का पद वंशानुगत न होकर निर्वाचित होता है। राज्य का अध्यक्ष एक निश्चित अवधि के लिए प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष तरीके से चुना जाता है। 26 जनवरी 1950 को भारत गणतंत्र घोषित हुआ। डॉ० राजेन्द्र प्रसाद देश के प्रथम राष्ट्रपति बने।
'न्याय'	संविधान में सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय प्रदान कर की बात कही गई है। लोगों के बिना किसी जाति, वर्ण, लिंग, धर्म, जन्म-स्थान भेदभाव के न्याय दिलाया जाएगा।
'स्वतंत्रता'	प्रस्तावना में विचार, अभिव्यक्ति विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता की बात कही गई है।
'समानता'	'समानता' से अभिप्राय है कि अपने व्यक्तित्व के समुचित विकास के लिए प्रत्येक नागरिक को समान अवसर उपलब्ध कराना।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र ध्यानपूर्वक शिक्षक के बातों को सुनेंगे।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Evaluation / मूल्यांकण

भाई पटेल का जन्मदिन उन्होंने भारत के लगभग 560 देशी रियासतों के एकीकरण में महत्तवपूर्ण भूमिका निभाई।

प्रश्न 1) प्रस्तावना क्या है?

प्रश्न 2) प्रस्तावना में पंथनिरपेक्ष, समाजवादी तथा अखण्डता शब्द कब और कितने संशोधन के द्वारा जोड़ा गया।

प्रश्न 3) 31 अक्तूबर को कौन-सा दिवस मनाते हैं?

Home Work / गृहकार्य

① बच्चे प्रस्तावना को याद कर के आएँगे।

② प्रस्तावना में दिए गए महत्वपूर्ण शब्दों का अर्थ एवं महत्वपूर्ण दिन, दिवस और तारीख को याद करेंगे।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

LESSON PLAN / पाठ-योजना : 3

Name of School विद्यालय का नाम	भारती कॉलेज ऑफ एजुकेशन
Class / वर्ग	8
Section / खण्ड	A
Subject / विषय	राजनीतिक विज्ञान
Topic / प्रकरण	संसदीय शासन व्यवस्था
Sub Topic / उप प्रकरण	शासन प्रणाली की जानकारी
Period / कालांश	2
Duration / अवधि	15 मिनट
Date / दिनांक	3/07/2023
Student's Teacher Name छात्र शिक्षक / शिक्षिका का नाम	शालिनी ओक
General Objectives सामान्य उद्देश्य	छात्रों को सरकार की संरचना के विषय से परिचित कराना। छात्रों को आदर्श एवम जिम्मेदार नागरिक बनाना। छात्रों को उनके अधिकार एवम कर्तव्यों के बारे में बताना।
Specific Objectives विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों को सरकार के विभिन्न अंगों के बारे में बताना। विभिन्न सत्रों से अवगत कराना। कानून निर्माण की प्रक्रिया से अवगत कराना। कोई कानून यदि संविधान के विरुद्ध हो तो उसे अदालत रद्द कर सकती है।
Teaching Aids सहायक शिक्षण सामग्री	चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पाठ्य पुस्तक, कार्ड, डॉक्यूमेंट्री फिल्म।
Method of Teaching शिक्षण विधि	व्याख्यान और प्रश्नोत्तर विधि।
Class arrangement वर्ग व्यवस्था	शिक्षक वर्ग को शांतिपूर्वक रखते हैं।
Previous Knowledge पूर्व ज्ञान	छात्रों ने पिछली कक्षा में संविधान, मौलिक अधिकार, कर्तव्यों के बारे में पढ़ा है।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
वर्ग प्रवेश एवं वर्ग व्यवस्था	छात्र शिक्षिका वर्ग में प्रसन्न मुद्रा में प्रवेश करेंगी। छात्रों का अभिवादन स्वीकार करेंगी तथा उन्हें बैठने की अनुमति प्रदान करेंगी।
प्रस्तावना	प्रश्न 1) बच्चों नियमों और कानून व वह समूह जिसके द्वारा राज्यशासित होता है, उसे क्या कहते हैं? प्रश्न 2) भारतीय संविधान में नागरि को कुछ अधिकार दिए गए हैं, उसे क्या कहते हैं? प्रश्न 3) भारत में नागरिकों को कौन, कौन से अधिकार प्राप्त है
उद्देश्य कथन	बच्चों, हम आज संसदीय शासन व्यवस्था के बारे में पढ़ेंगे।
प्रस्तुतीकरण संसदीय शासन प्रणाली क्या है?	संसदीय शासन प्रणाली शासन व वह व्यवस्था है, जिसमें व्यवस्थापिका तथा कार्यपालिका के बीच घनिष्ठ एवं सामंजस्यपूर्ण संबंध होता है कार्यपालिका की शक्ति एक व्यक्ति के हाथ में न होकर मंत्रिमंडल या कैबिनेट में निहित होती है।
'लोक सभा'	विभिन्न लोक सभा निर्वाचन क्षेत्र से निर्वाचित सदस्यों से लोकसभ का गठन किया जाता है। मूल

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
बच्चे शिक्षिका का अभिवादन करेंगे तथा अनुमति मिलने के बाद अपने स्थान पर बैठ जाएँगे।	
उत्तर1) संविधान उत्तर 2) मौलिक अधिकार उत्तर3) 6 प्रकार के अधिकार प्राप्त हैं:- समानता का अधिकार स्वतंत्रता का अधिकार, शोषण के विरुद्ध अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार, संवैधानिक उपचार का अधिकार।	
सभी बच्चे ध्यान से सुनेंगे।	'संसदीय शासन व्यवस्था'
99	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
	संविधान में लोकसभा के सदस्यों की अधिकतम संख्या 552 निश्चित की गई है। लोक सभा का कार्यकाल पाँच वर्ष का है।
'राज्य सभा'	राज्य सभा भारतीय संसद की उप प्रतिनिधि सभा है। राज्य सभा में 245 सदस्य होते हैं जिनमें 12 सदस्य भारत के राष्ट्रपति के द्वारा नामांकित होते हैं। इन्हें नामित सदस्य का चुनाव होता है। राज्यसभा में सदस्य साल के लिए चुने जाते हैं, जिनमें एक-तिहाई सदस्य हर 2 साल में सेवानिवृत होते हैं।
सरकार पर नियंत्रण।	संसद का सत्र सामान्यतः साल में तीन बार आयोजित होता है बजट सत्र, मानसून सत्र और शीतकालीन सत्र। संसद के दो सत्रों के बीच छह माह से ज्यादा का अवकाश नहीं हो सकता। संसद के सत्र के दौरान प्रश्नकाल एक महत्वपूर्ण व्यवस्था है। प्रश्नकाल में सांसद सरकार के कामकाज के बारे में प्रश्न करते हैं।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Manda

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
सभी छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे एवं कॉपी में महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिखेंगे ।	

राज्य	सदस्यों की संख्या	
	राज्यसभा	लोकसभा
आंध्र प्रदेश	11	25
अरुणाचल प्रदेश	01	02
असम	07	14
बिहार	16	40
छत्तीसगढ़	05	11
गोवा	01	02
गुजरात	11	26
हरियाणा	05	10
हिमाचल प्रदेश	03	04
झारखण्ड	06	14
कर्नाटक	12	28
केरल	09	20
मध्य प्रदेश	11	29
महाराष्ट्र	19	48
मणिपुर	01	02
मेघालय	01	02
मिजोरम	01	01
नागालैंड	01	01
ओडिशा	10	21
पंजाब	07	13
राजस्थान	10	25
सिक्किम	01	01

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
कानून	कानून बनाना संसद का एक महत्वपूर्ण काम है। वह इस काम को संविधान के दायरे में रहकर करती है। ये कानून सभी पर लागू होते हैं।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य

तमिलनाडु	18	39
तेलंगाना	02	17
त्रिपुरा	01	02
उत्तर प्रदेश	31	80
उत्तराखण्ड	03	05
पश्चिम बंगाल	16	42

केन्द्र शासित प्रदेश

दिल्ली	03	07
पुदुचेरी	01	01
जम्मू कश्मीर	04	05
लद्दाख	00	0
अंडमान निकोबार दवीप समूह, चंडीगढ़, दमन एवं द्वीप, दादर एवं नगर हवेली	→ 05	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Evaluation / मूल्यांकण

प्रश्न 1) उच्च सदन एंव निम्न सदन किसे कहते हैं?

प्रश्न 2) लोकप्रिय सदन किसे कहते हैं?

प्रश्न 3) राज्य सभा में सदस्यों की संख्या किस आधार पर निर्धारित होती है?

Home Work / गृहकार्य

सभी बच्चे पाठ को पुनः पढ़कर आएँगे और महत्वपूर्ण बिन्दुओं को याद करके आएँगे।

JAhmad

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mand...

LESSON PLAN / पाठ-योजना : 4

Name of School / विद्यालय का नाम	भारती कॉलेज ऑफ एजुकेशन
Class / वर्ग	8
Section / खण्ड	'A'
Subject / विषय	राजनीतिक विज्ञान
Topic / प्रकरण	न्यायपालिका
Sub Topic / उप प्रकरण	न्यायपालिका की भूमिका स्तर एवं कार्य।
Period / कालांश	2
Duration / अवधि	15 मिनट
Date / दिनांक	4/07/2023
Student's Teacher Name / छात्र शिक्षक / शिक्षिका का नाम	शालिनी ओक
General Objectives / सामान्य उद्देश्य	बच्चों को न्याय के बारे में बताना। छात्रों में सामाजिक विज्ञान विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। छात्रों में नागरिक गुणों का विकास करना। छात्रों का सामाजिक विकास करना।
Specific Objectives / विशिष्ट उद्देश्य	भारत की न्याय व्यवस्था की संरचना के विषय में बताना। न्यायपालिका के कार्य के बारे में बताना। - विवादों का निपटारा। - न्यायिक समीक्षा। - नागरिकों के अधिकार एवं संविधान के सुरक्षा।
Teaching Aids / सहायक शिक्षण सामग्री	न्यायपालिका संबंधित फ्लैश कार्ड कोर्ट रूम का दृश्य, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट।
Method of Teaching / शिक्षण विधि	व्याख्यान और प्रश्नोत्तर विधि
Class arrangement / वर्ग व्यवस्था	शिक्षिका वर्ग को अनुशासित एवं शांत रखेगी।
Previous Knowledge / पूर्व ज्ञान	छात्रों को न्याय के बारे में थोड़ा बहुत पता है।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
वर्ग प्रवेश एवं वर्ग व्यवस्था	छात्र शिक्षिका वर्ग में प्रसन्न मुद्रा में प्रवेश करेंगी, छात्रों का अभिवादन स्वीकार करेंगी तथा उन्हें बैठने की अनुमति प्रदान करेंगी।
प्रस्तावना	प्रश्न 1) भारत देश के सभी नियम कानून कहाँ लिखे हैं?
	प्रश्न 2) भारतीय संविधान में नागरिकों के अधिकार कहाँ लिखे हैं?
	प्रश्न 3) जब मौलिक अधिकारों का उल्लंघन होता है तो हम किसकी सहायता लेते हैं?
	प्रश्न 4) न्यायालय का सम्बंध संविधान के किस अंग से है
	प्रश्न 5) न्यायपालिका के बारे में विस्तार पूर्वक बताइए।
उद्देश्य कथन	बच्चों आज हम हमारे भारत देश के न्यायपालिका के विषय में पढ़ेंगे।
प्रस्तुतीकरण न्यायालय के विषय में जानकारी	भारतीय न्यायिक प्रणाली को अंग्रेजों ने औपनिवेशिक शासन के दौरान लागू किया था। इस प्रणाली को आम कानून व्यवस्था के रूप में जाना जाता है, न्यायाधीश अपने फैसलों, आदेशों और निर्णयों से कानून को

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र शिक्षिका का अभिवादन करेंगे तथा अनुमति मिलने के बाद अपने स्थान पर बैठ जाएँगे।	
उत्तर1) संविधान	
उत्तर 2) मौलिक अधिकार में	
उत्तर 3) न्यायालय	
उत्तर 4) न्यायपालिका से	
उत्तर 5) समस्यात्मक प्रश्न	
सभी छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
	करते है। भारत की शीर्ष अदालत सुप्रीम कोर्ट है, जो दिल्ली में स्थित है। सुप्रीम कोर्ट के नीचे विभिन्न राज्यों में हाईकोर्ट है। हाईकोर्ट के नीचे जिला अदालतों और उसकी अधीनस्थ अदालतें है
न्यायपालिका के कार्य	① विवादों का निपटारा ② नागरिकों के अधिकार एवं संविधान के संरक्षण का कार्य करती है। ③ न्यायिक समीक्षा
न्यायालय के स्तर	① सर्वोच्च न्यायालय स्वतंत्रता के बाद 28 जनवरी को भारत के सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना दिल्ली में की। SC में राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त एक मुख्य न्यायाधीश और 30 अन्य न्यायाधीश की सेवा निवृत्ति की उम्र 65 वर्ष होती है। ② उच्च न्यायालय प्रत्येक राज्य के लिए एक उच्च न्यायालय का गठन किया गया है लेकिन संसद विधि द्वारा दो या दो से

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
सभी छात्र शिक्षिका के बातों को ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा महत्वपूर्ण बिन्दुओं को अपनी किताब में रेखांकित करेंगे।	न्यायपालिका के स्तर न्यायालय ↓ सर्वोच्च न्यायालय ↓ उच्च न्यायालय ↓ जिला व अधीनस्थ न्यायालय

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
	अधिक राज्यों में और किसी संघ राज्य क्षेत्र के लिए एक ही उच्च न्यायालय स्थापित कर सकती है राज्य स्तर पर सबसे बड़ी न्यायिक शक्ति हाइकोर्ट के पास होती है। देश में 25 हाईकोर्ट है।
	③ जिला व अधीनस्थ न्यायालय उच्च न्यायालय के अधिन जिला तथा अधीनस्थ न्यायालय आते है। इनका प्रशासन जिला स्तर पर होता है। जिले का क्षेत्राधिकार, जिला एंव सत्र न्यायालय के पास होता है।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छांत्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Evaluation / मूल्यांकण

प्रश्न 1) भारत की न्यायालय व्यवस्था कितने स्तर पर है?

प्रश्न 2) सुप्रीम कोर्ट कहाँ स्थित है?

प्रश्न 3) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायधीशो की सेवा निवृत्ति की उम्र कितने वर्ष की होती है?

Home Work / गृहकार्य

प्रश्न 1) न्यायपालिका का मुख्य कार्य क्या है?

प्रश्न 2) सर्वोच्च न्यायालय के संगठन की व्याख्या करिए।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar

LESSON PLAN / पाठ-योजना : 5

Name of School विद्यालय का नाम	भारती कॉलेज ऑफ एजुकेशन
Class / वर्ग	8
Section / खण्ड	A
Subject / विषय	राजनीतिक विज्ञान
Topic / प्रकरण	आर्थिक क्षेत्र मे सरकार की भूमिका
Sub Topic / उप प्रकरण	सरकार के द्वारा उपलब्ध कराई जाती है।
Period / कालांश	4
Duration / अवधि	15 मिनट
Date / दिनांक	5/07/2023
Student's Teacher Name छात्र शिक्षक / शिक्षिका का नाम	शालिनी बेक
General Objectives सामान्य उद्देश्य	छात्र देश की राजनीतिक व सामाजिक व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। छात्रों मे व्यक्तित्व का विकास करना। छात्रों को अपने अधिकारों के प्रति सजग करना।
Specific Objectives विशिष्ट उद्देश्य	सरकार द्वारा उपलब्ध कराई जा रही जनसुविधाएँ जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य के बारे मे बच्चों को जानकारी देना। शिक्षा तथा स्वास्थ्य के क्षेत्र मे सरकार की भूमिका के बारे मे छात्रों को बताना।
Teaching Aids सहायक शिक्षण सामग्री	श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, चार्ट, वीडियो क्लिप आदि।
Method of Teaching शिक्षण विधि	व्याख्यान और प्रश्नोत्तर विधि
Class arrangement वर्ग व्यवस्था	शिक्षिका वर्ग मे अनुशासन बनाएँ रखेगी।
Previous Knowledge पूर्व ज्ञान	छात्र स्वास्थ्य से संबंधित सामान्य जानकारी रखते हैं।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
वर्ग प्रवेश एंव वर्ग व्यवस्था	छात्र शिक्षिका वर्ग में प्रसन्न मुद्रा में प्रवेश करेंगी। छात्र का अभिवादन स्वीकार करें तत्पश्चात उन्हें बैठने की अनुमति प्रदान करेंगी।
प्रस्तावना प्रश्न	प्रश्न 1) जब हम बीमार होते हैं तब हम किसके पास जाते प्रश्न 2) चिकित्सक का कार्य क्षेत्र कहाँ है? प्रश्न 3) अस्पताल का निर्मा कौन करवाता है? प्रश्न 4) स्वास्थ्य में सरकार की क्या भूमिका है?
उद्देश्य कथन	बच्चों, आज हम शिक्षा और स्वास्थ्य के क्षेत्र में सरकार की भूमिका के बारे में पढ़ेंगे।
प्रस्तुतीकरण जनसुविधा का अर्थ	देश के विकास एंव लोगों के जीवन स्तर को उन्नत बनाने कुछ सुविधाएँ अनि[illegible] होती हैं जैसे- बिजली, यातार शिक्षा, स्वास्थ्य, पेयजल एंव स्वच्छता आदि। इन्हें सार्वजनिक सुविधा या जनसुवि कहा जाता है।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
छात्र शिक्षिका का अभिवादन करेंगे तथा अनुमति मिलने पर अपना स्थान ग्रहण करेंगे ।	
उत्तर 1) चिकित्सक	
उत्तर 2) चिकित्सालय	
उत्तर 3) सरकार	"आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका"
उत्तर 4) समस्यात्मक प्रश्न	
सभी बच्चे ध्यानपूर्वक सुनेंगे ।	
99	
	Attested Principal Bharathi College of Education Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशील
शिक्षा।	मनुष्य के आंतरिक गुणों का विकास करना ही शिक्षा है। शिक्षा महिला और पुरुष दोनों के लिए समान रूप से आवश्यक है।
शिक्षा के क्षेत्र में सरकार की सहभागिता	भारत सरकार के द्वारा 2009 में 6 से 14 वर्ष के सभी बच्चों को निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का कानून बनाया गया है। कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना, मध्याह्न भोजन जैसी महत्वपूर्ण योजना शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए ही संचालित की गई है।
स्वास्थ्य	स्वस्थ युवा पीढ़ी किसी भी देश के विकास की रीढ़ होती है। स्वास्थ्य सुविधाओं का लक्ष्य लोगों को स्वास्थ्य स्तर को बेहतर बनाना है ये सेवाएँ बीमारी के इलाज उसके रोकथाम एवं स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए होती है।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Manda...

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
सभी छात्र शिक्षिका के बातें को सुनेंगे।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Teaching Point शिक्षण बिन्दु	Teacher's Activity छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका क्रियाशीलन
स्वास्थ्य के क्षेत्र में सरकार की सहभागिता	अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के लिए सरकार अनेक योजनाओं पर काम कर रही है जैसे:- ① पेयजल एवं स्वच्छता → डैम का निर्माण करना → टैंकर से लोगों को पानी की आपूर्ति करना । → बाँध का निर्माण करना । ② आवास → प्रधानमंत्री आवास योजना → भीम राव अंबेडकर आवास योज (झारखण्ड सरकार द्वारा राज्य की विधवाओं के लिए) ③ परिवहन → सड़क का निर्माण करना → सार्वजनिक परिवहन जैसे- रेल, बस, आदि की सेवा देना ④ सामाजिक सुरक्षा → अटल पेंशन → प्रधानमंत्री उज्जवला योजना → सुकन्या समृद्धि योजना (2014
सरकार को जन-सुविधाओं के लिए पैसा कहाँ से मिलता है?	सरकार को जनसुविधाओं के लिए TAX (कर) के द्वारा मिलता है। ज से कर वसूल करने और उन्हें सा कार्यक्रमों पर खर्च करने का सर का पूरा अधिकार है।

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

Student's Activity छात्र क्रियाशीलन	Blackboard Work श्यामपट्ट कार्य
सभी बच्चे ध्यानपूर्वक तथा महत्वपूर्ण बिन्दुओं को अपनी कॉपी में लिखेंगे ।	

Attested
Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar

Evaluation / मूल्यांकण

प्रश्न1) सार्वजनिक सुविधा या जनसुविधा किसे कहते है?

प्रश्न2) बच्चों के लिए निःशुल्क तथा अनिवार्य - शिक्षा कब प्रांरभ हुई?

प्रश्न3) स्वास्थ्य सेवाओं के किसी एक कार्यक्रम का नाम बताएँ।

प्रश्न 4) स्वास्थ्य सेवाओं का लक्ष्य है?

प्रश्न 5) कितने वर्ष के बच्चों के लिए यह शिक्षा नीति शुरु किया गया है?

Home Work / गृहकार्य

सार्वजनिक सुविधाओं की एक सूची बनाएँ जिसमें सरकार द्वारा चलाएँ जा रहे सभी सुविधाओं की जानकारी हो।

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

स्वाध्याय • स्वावलम्बन • समृद्धि

BHARATHI COLLEGE OF EDUCATION

Bharathi College of Education

an abode of education

Recognized by National Council for Teacher Education
Affiliated to Ranchi University, Ranchi.

Vill. - Kandri, P/O. - Mandar,
Ranchi - 835214, Jharkhand.
Phone : 0651- 6999116
Mob.: 99731- 41116, 93344 - 41116
Web. : www.bharathiedu.com | E-mail : info@bharathiedu.com

Attested

Principal
Bharathi College of Education
Kandri, Mandar, Ranchi